



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL I B/C- CRIANÇAS

BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10/2020 À 23/10/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CUIDADOS COM A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE; ✓ MEIOS DE TRANSPORTE; ✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS; ✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS; ✓ ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL; ✓ MELODIA E RITMO; ✓ ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA; ✓ OBRAS DE ARTE; ✓ PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS; ✓ SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES; ✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA; ✓ ELEMENTOS DA NATUREZA; ✓ PLANTAS E SEU HABITAT; ✓ CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS; ✓ IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AJUDAR EM TAREFAS SIMPLES, COMO GUARDAR BRINQUEDOS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

- OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- PERCORRER CIRCUITOS FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, FITAS ADESIVAS, CUBOS, TÚNEIS, PNEUS E OUTROS OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, DAR VOLTAS

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM;
- CONHECER BRINQUEDOS, LIVROS OU JOGOS DE SUA CULTURA LOCAL.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01). CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RITMOS DE MÚSICA.

- OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS;

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- APRECIAR OBRAS DE ARTE TRIDIMENSIONAIS;
- CONHECER OBJETOS, OBRAS DE ARTE E MATERIAIS QUE SÃO TÍPICOS DA REGIÃO, COMUNIDADE OU CULTURA LOCAL;

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS SONS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS PERCEBENDO RIMAS E ALITERAÇÕES;
- IMITAR DIFERENTES SONS DA FALA, DE ANIMAIS, BARULHOS, MÚSICAS E OUTROS;

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS.



<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS; • OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE; <p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES; <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL; • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVA A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.
--	---

DATA: 19/10/2020 SEGUNDA- FEIRA

<p>OI FAMÍLIAS, VAMOS APRENDER BRINCANDO COM OS PEQUENOS? OBAAAAA!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • CUIDADOS COM A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE; • IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • AJUDAR EM TAREFAS SIMPLES, COMO GUARDAR BRINQUEDOS. • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS PRECISAR DE UMA CAIXA E OBJETO/ BRINQUEDOS DIVERSOS (CARRINHO, PELÚCIA, PEÇAS DE ENCAIXE, BOLA, POTES, TAMPAS, COLHERES, ETC). DEIXE OS OBJETOS DENTRO DA CAIXA E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA VÁ RETIRANDO-OS DE ACORDO COM O SEU AUXÍLIO E COMANDO, POR EXEMPLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> — VAMOS PEGAR 1 BOLA? — AGORA, VAMOS PEGAR 2 PELÚCIAS? — VAMOS PEGAR 3 TAMPAS? (ASSIM, SUCESSIVAMENTE ATÉ CHEGAR AO NUMERAL 5). <p>DEPOIS, CONVIDE A CRIANÇA A DEVOLVER OS OBJETOS EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES, DESTE MODO ELA ESTARÁ ADQUIRINDO AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA AO AJUDAR EM TAREFAS SIMPLES DO DIA A DIA.</p> <p>❖ CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “OS TRÊS PORQUINHOS” https://youtu.be/0sk8ssBjO4k</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 20/10/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, ESPERO QUE ESTEJAM BEM! VAMOS ACOMPANHAR UMA DIVERTIDA CANÇÃO?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS;



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS;• ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS;• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS;• MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/r9DUytNMROA E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA CANÇÃO “O TREM MALUCO”. ESTIMULE A CRIANÇA A REALIZAR O MOVIMENTO CORPORAL CITADO NA MÚSICA (REBOLAR COM AS MÃOS NA CINTURA). DEPOIS, PEÇA PARA ELA REPRODUZIR O BARULHO DO TREM PIUÍ, PIUÍ, PIUÍ.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DA PINTURA UTILIZANDO CARVÃO E IMAGEM IMPRESSA!

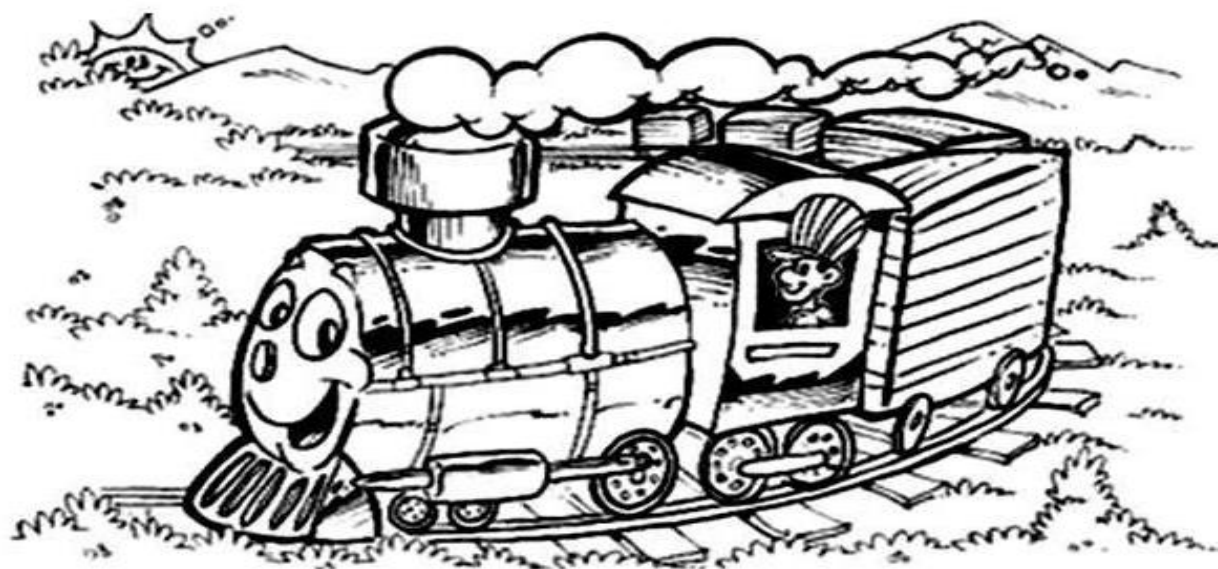


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO (A): _____ DATA: 20/10/2020

VAMOS COLORIR O TREM UTILIZANDO CARVÃO?

O TREM MALUCO



O TREM MALUCO
QUANDO SAI DE PERNAMBUCO
VAI FAZENDO VUCO, VUCO
ATÉ CHEGAR NO CEARÁ.

REBOLA PAI
REBOLA MÃE
REBOLA FILHA
EU TAMBÉM SOU DA FAMÍLIA
TAMBÉM QUERO REBOLAR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 21/10/2020 QUARTA- FEIRA

SEJAM BEM VINDAS A NOSSA BRINCADEIRA DE HOJE FAMÍLIAS!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• CORPO E MOVIMENTO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• PERCORRER CIRCUITOS FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, FITAS ADESIVAS, CUBOS, TÚNEIS, PNEUS E OUTROS OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, DAR VOLTAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PROPOR AOS PEQUENOS ANDAR DE DIFERENTES FORMAS SOBRE A FITA ADESIVA COLADA NO CHÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">— PRIMEIRO: PULAR IGUAL SAPO (AGACHADO) SOBRE FITA DISPOSTA EM LINHA RETA.— SEGUNDO: CAMINHAR COLOCANDO UM PÉ APÓS O OUTRO SOBRE FITA DISPOSTA EM ZIGUE ZAGUE.  <ul style="list-style-type: none">❖ ACESSEM O LINK E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “AS AMIGAS LAGARTAS” https://youtu.be/c8uO6IBMOcU
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 22/10/2020 QUINTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, TUDO CERTO? CONVIDE OS PEQUENOS A BRINCAR COM TRAVA-LÍNGUAS!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS PERCEBENDO RIMAS E ALITERAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/ON3hsofuZdY, E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO TRAVA-LÍNGUA “O SAPO DENTRO DO SACO”. ESTE TIPO DE TEXTO É MUITO IMPORTANTE, POIS ATRAVÉS DELE OS PEQUENOS DESENVOLVEM E APRIMORAM A LINGUAGEM ORAL.</p> <p style="text-align: center;"> OLHA O SAPO DENTRO DO SACO, O SACO COM O SAPO DENTRO O SAPO BATENDO PAPO E O PAPO SOLTANDO VENTO. </p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>UTILIZANDO A LINGUAGEM CORPORAL PARA ACOMPANHAR A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA. PARA ISSO, SERÁ DISPONIBILIZADA UMA COROA DE SAPO CONFECCIONADA EM PAPEL CARTÃO.</p> 



PREFEITURA DE

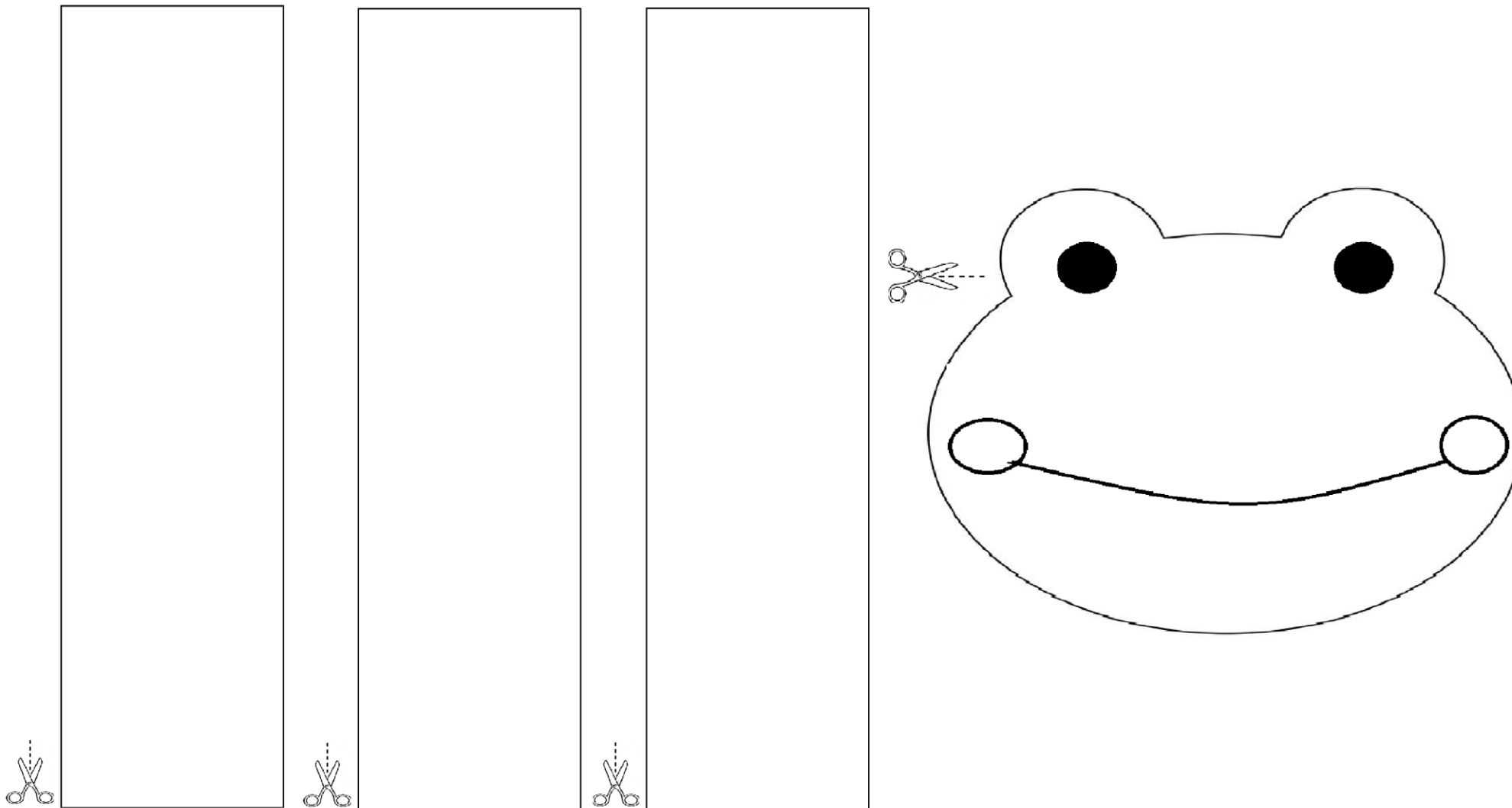
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATERIAL DE APOIO: MOLDE DA COROA DE SAPINHO





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/10/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, COMO VOCÊS ESTÃO? NOSSA ATIVIDADE DE HOJE ESTÁ SUPER LEGAL!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none"> • AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DE CLASSIFICAÇÃO COM AS CRIANÇAS? ENTÃO, COM AUXÍLIO DE UMA CANETINHA E PAPEL, FAÇA O CONTORNO DE OBJETOS DE DIFERENTES TAMANHOS E FORMATOS COMO POR EXEMPLO: RELÓGIO, TAMPAS, POTES, PRATO, TALHERES, BRINQUEDOS, OBJETOS DIVERSOS, ETC. DEIXE QUE SUA CRIANÇA, ENCONTRE OS OBJETOS E TENDE ENCAIXAR OS MESMOS SOBRE AS FORMAS QUE VOCÊ RISCOU NO PAPEL.</p> <div data-bbox="641 1245 1310 1568" data-label="Image"> </div> <p>❖ ACESSEM O LINK E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “CACHINHOS DOURADOS E O TRÊS URSOS”</p> <p>https://youtu.be/wk1bSv2GYpw</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19